

Ensino Fundamental I – 3º ano

Assunto: Avaliações de outubro

Data: 17/10/2024



Chegamos  
ao 4º  
período!

Nossa! Como  
passou rápido!



É hora de verificar  
o que  
aprendemos!



Queridos alunos,

Com o objetivo de organizar a sua rotina escolar, elaboramos um *planner* com um roteiro de estudos e os dias de cada avaliação.

Para cada disciplina há uma orientação de estudo, indicada com uma legenda.



As atividades  
complementares  
para estudo, que  
estão no Moodle,  
nos ajudam  
bastante!

Mas essas  
atividades não  
substituem o  
estudo diário!





# Avaliações de outubro 3º e 4º ano


*mês DAS Triunfos*

<p>18/10</p>	<p>21/10</p>	<p>22/10</p>	<p>23/10</p>	<p>24/10</p>
<p>25/10</p> <p>Avaliação de História</p>	<p>28/10</p> <p>Avaliação de Matemática</p>	<p>29/10</p> <p>Avaliação de Geografia</p>	<p>30/10</p> <p>Avaliação de Ciências</p>	<p>31/10</p> <p>Avaliação de Língua Portuguesa</p>


## Orientações de estudo

 Flashcards – crie cartões com uma pergunta escrita na parte da frente e a resposta na parte de trás. Em seguida, coloque-os numa caixa e retire-os de forma aleatória. As perguntas deverão ser lidas e respondidas. Depois, basta conferir no verso se a resposta dada está correta.

 Mapa mental – defina o tema central e faça ramificações a partir desse tema escrevendo informações relacionadas a ele. Procure utilizar palavras-chave, use cores diferentes, setas e desenhos que possam auxiliar no estudo.

 Autoexplicação – leia o conteúdo e elabore um texto com suas próprias palavras, explicando a si mesmo o que aprendeu com a leitura.

 Divida os horários de estudo em blocos reduzidos de tempo, em vez de concentrar um longo período de estudos.

 Grave leituras dos conteúdos em voz alta. Depois, ouça os áudios várias vezes para fixar o aprendizado.

## **História**

- ★ Espaços públicos e privados – páginas 120 a 125.

## **Matemática**

- ★ Situações-problema com um ou mais cálculos.
- ★ Maneiras de calcular.
- ★ Adição, subtração, multiplicação e divisão.
- ★ Tabuadas do 2 ao 9.
- ★ Folhas de exercícios, caderno, livro e caderno de atividades.

## **Geografia**

- ★ As pessoas e os serviços públicos – páginas 126 a 131, 133 a 135.

## **Ciências**

- ★ Sentindo o que está ao nosso redor – páginas 112 e 113
- ★ A pele é o órgão do tato – páginas 115 e 116.
- ★ O olho é o órgão da visão – páginas 117 e 118 (não estudar o segundo parágrafo).
- ★ Cuidar da saúde dos olhos – página 119.
- ★ Orelhas – páginas 122, 123 (não estudar o terceiro parágrafo) e 124.
- ★ Ligando os pontos – página 125.

## **Língua Portuguesa**

- ★ Substantivo próprio e comum.
- ★ Masculino e feminino.
- ★ Singular e plural.
- ★ Aumentativo e diminutivo.



- ★ Adjetivo.
- ★ Sinônimo e antônimo.
- ★ Ortografias já trabalhadas.
- ★ Pronome pessoal.
- ★ Caderno.
- ★ Livro de leitura O poço.
- ★ Textos já trabalhados e Mistureba de Gramática\*.

\*Na Mistureba, atentar-se aos enunciados e raciocínios solicitados nos exercícios.

Atenciosamente,  
Equipe pedagógica.