

| <b>2<sup>a</sup> Série - Conteúdos - 1<sup>o</sup> período - 2<sup>a</sup> etapa</b>                  |
|---|
| <b>Para a resolução efetiva destas avaliações, considere:</b>   |
| <b>(1)</b> Conteúdos postados na Plataforma P+;   |
| <b>(2)</b> Anotações de sala de aula;   |
| <b>(3)</b> Listas de exercícios propostas;  |
| <b>(4)</b> Registros audiovisuais sugeridos pelo professor;   |
| <b>(5)</b> Slides apresentados pelo professor;  |
| <b>(6)</b> Repertório escolar e noções de cálculo e de leitura (pré-requisitos);                      |
| <b>(7)</b> Conteúdos da 1 <sup>a</sup> etapa de provas;   |
| <b>(8)</b> Conteúdos recentes trabalhados em sala de aula, relacionados abaixo:                       |
| <b>(8) Língua Portuguesa e Literatura</b>   |
| <b>Gramática</b>  |
| Sujeito.  |
| <b>Literatura</b>   |
| Realismo geral e Realismo português;  |
| Leituras indicadas.   |
| <b>Interpretação de texto</b>   |
| Tipos de questão.   |
| <b>(8) IF Produção Textual</b>  |
| Crônica argumentativa.  |
| <b>(8) Inglês</b>   |
| Text Comprehension + Vocabulary - Access 2 U2/5;  |
| Grammar: Verb Tenses, including Present Perfect; Present Perfect;                                     |
| Continuous; Future Perfect; Future Continuous and Connectors.   |
| <b>(8) Biologia</b>   |
| <b>Genética</b>   |
| Ácidos nucleicos (DNA e RNA); Duplicação do DNA; Expressão gênica (Transcrição, splicing e tradução). |
| <b>Biodiversidade</b>   |
| Laboratório de Algas;   |
| Ciclos Reprodutivos; Archaeplastida; Agrupamentos.  |
| <b>(8) Física</b>   |
| <b>Óptica</b>   |
| Princípios da óptica geométrica; Refração da luz; Índice de refração;                                 |
| Lei de Snell-Descartes; Ângulo Limite.  |
| <b>Dinâmica</b>   |
| Forças de Atrito (Estático e Dinâmico); Força Elástica; Trabalho de uma Força.                        |
| <b>Hidrostática</b>   |
| Densidade e massa específica; Pressão (definição, forças de pressão);                                 |
| Pressão da coluna líquida (pressão hidrostática); Teorema de Stevin;                                  |
| Pressão total e Experimento de Torricelli; Conversões entre unidades de medida.                       |

|   |
|---|
| <b>(8) Química</b>  |
| Compostos do Carbono  |
| Tautomeria, Ácido Carboxílico e Éster.                                    |
| Propriedades e Fenômenos Químicos   |
| Tipos de concentração (Comum, molar, título e ppm).                       |
| Constituição da Matéria   |
| Termoquímica.   |
| <b>(8) Matemática</b>   |
| Probabilidade / Espacial  |
| Permutações.  |
| Trigonometria   |
| Relações trigonométricas recíprocas.                                      |
| Álgebra / Estatística   |
| Matrizes.   |
| <b>(8) História</b>   |
| História das Sociedades   |
| A Independência como Processo;  |
| Primeiro Reinado; Período Regencial;                                      |
| América Pré-Colombiana.   |
| História da Arte  |
| Renascimento; Barroco;  |
| Rococó.   |
| <b>(8) Geografia</b>  |
| Geografia Geral   |
| Evolução da População Mundial; Conceitos e Termos Demográficos;           |
| Teorias Demográficas; Estrutura Etária da População Brasileira e Mundial. |
| Geografia Econômica   |
| Sistemas de Comunicação e Transportes no Brasil e no mundo;               |
| Industrialização e Política Econômica brasileira.                         |
| <b>(8) IF Sociabilidades Contemporâneas</b>                               |
| A sociologia da dominação de Max Weber;                                   |
| Concepções contemporâneas de poder: Foucault e Bourdieu.                  |
| <b>(8) Filosofia</b>  |
| Platão: Teoria do Conhecimento, Política e Estética.                      |

Atenciosamente,  
Coordenação Pedagógica do Ensino Médio.